**Тема:**«Изготовление памятного сувенира ко Дню Победы  – Георгиевская ленточка»

**Цель:** Развитие творческого мышления, эстетического вкуса, воображения. Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к ветеранам войны и труда, бережливого отношения к истории своей страны. Выработка самостоятельности, умения отстаивать собственную точку зрения, заинтересованности в получении новых знаний.

**Задачи:**

*Образовательные*:

1) Повторить правила безопасной работы с ножницами и клеем;

2) Создать условия для планирования своей работы, для создания Георгиевской ленты;

3) Формировать умение правильно  красиво сочетать цвета, экономно расходовать материалы;

*Развивающие*:

1) Формировать умение отбирать материал, организовывать свое рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с ножницами, клеем, действовать по инструкции.

*Воспитательные*:

1) воспитывать терпение и интерес к урокам трудового обучения, чувство патриотизма.

2) Воспитывать  уважение к старшим, интерес к прошлому своей страны.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

– Формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, проявляют интерес и терпение к урокам трудового обучения.

*Предметные:*

– Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

– Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

**Оборудование**: готовые изделия,  инструкция по технике безопасности, технологическая карта, презентация

***Используемые образовательные технологии:***личностно – ориентированная.

***Формы работы:*** беседа, практическая работа, защита проектов.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

Приветствие. Сообщение темы занятия, цели.

а) Демонстрация слайдов на экран

(Слайд №1 – надпись «Никто не забыт – ничто не забыто!»

Слайд №2  – надпись «Великой Победе посвящается!»

**II. Ознакомительная беседа.**

– Ребята, ежегодно в начале мая наша страна отмечает большой праздник. Назовите его, пожалуйста!  ( *День Победы!)*

– Да это День Победы.

***Чтение стихотворения учеником:***

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты подарили всей планете,

Великий май, Победный май!

***Сообщение учащегося о войне:***

*— Война! Война!*

*22 июня 1941 года в 4 часа утра Германия напала на СССР, предварительно не объявив о войне. Советская армия достойно встретила противника, хотя враг, был очень силен и имел преимущество перед Красной армией. У Германии было много оружия, танки, самолеты, когда советская армия лишь переходила от  кавалерийской защиты к оружейной.*

*Война была жестокой и кровопролитной вся страна стала на защиту Родины. Все желающие могли вступить в ряды советской армии, молодежь создавала партизанские отряды и пыталась всячески помочь. За защиту родной земли боролись все и мужчины и женщины.*

*900 дней длилась борьба за Ленинград, жители которого оказались в блокаде. Множество солдат было убито и взято в плен. Гитлеровцы создавали концлагеря, где издевались и морили голодом людей. Фашистские войска рассчитывали, что война закончится в течение 2-3 месяцев, но патриотизм русского народа оказался сильнее, и война затянулась на долгих 4 года.*

*В августе 1942 года начинается Сталинградская битва продолжительностью в шесть месяцев. Советская армия одержала победу и взяла в плен больше 330 тысяч гитлеровцев. Фашисты не смогли смириться со своим поражением и начали наступление на Курск. В битве под Курском приняли участие 1200 машин - это было массовое сражение танков.*

*В 1944 году войска Красной армии смогли освободить Украину, Прибалтику, Молдавию. Советские войска получали поддержку из Сибири, Урала и Кавказа и смогли отогнать вражеские войска с родных земель. Благодаря грамотному командованию советских военачальников планы гитлеровцев были разрушены.*

*В самом начале 1945 года Советская армия прорвалась на территорию Германии и заставила фашистов признать поражение. С 8 на 9 мая 1945 года был подписан Акт о капитуляции сил фашисткой Германии. Официально 9 мая считается Днем победы.*

*9-го Мая люди всей страны соберутся у мемориалов вечного огня, чтобы вспомнить о событиях той войны, почтить память павших, поздравить друг друга, пройти по улицам в строю Бессмертного полка.*

**III. Практическая работа**

– И сегодня в канун празднования 77-летия Великой Победы, мы с вами изготовим памятные сувениры для ветеранов-фронтовиков и тружеников тыла, в благодарность за то, что они сделали для нас. И, вместе с тем, внесем свой вклад в увековечивание исторической правды. Это будут ваши творческие проекты.

– Какое задание вам надо было приготовить к уроку? (*разработать и изготовить эскизы Георгиевской ленточки*)

– В дни празднования Великой Победы в нашей стране проводится традиционная акция «Георгиевская лента».

***– Сообщение ученика об истории и акции «Георгиевская лента».***

*История Георгиевской ленты неразрывно связана с героическим прошлым России. Известно, что она была неотъемлемой частью трёх наградных знаков, учреждённых во имя покровителя русского воинства святого Георгия Победоносца, – ордена, креста и медали. Кроме того, лента украшала бескозырки матросов, служивших в составе гвардейского императорского экипажа, и на кораблях, награждённых Георгиевским флагом. Развевалась она и на знамёнах царской армии.*

[[](https://rosselhoscenter.com/images/users/103/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0/1_ad048.jpg)](https://rosselhoscenter.com/images/users/103/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0/1_ad048.jpg)*Известно четыре орденские степени. Кавалеры первой награждались крестом, звездой и лентой, украшенной полосами чёрного и*[*оранжевого цветов.*](https://www.syl.ru/article/95596/oranjevyiy-tsvet-volos)*Герои, удостоенные ордена второй степени, имели также звезду и отдельно крест, который носили на шее. Следующая степень давала право ношения малого креста на шее, а четвёртая – в петлице. Со времён учреждения ордена чёрно-жёлтые цвета стали символами воинской доблести и отваги.*

*Изначально Георгиевская лента изготавливалась из шёлка и украшалась полосами чёрного и жёлтого цветов. Со временем желтый цвет сменился оранжевым, который официально утверждён в 1913 году.*

*История  появления  Георгиевской ленты связана с войной, поэтому многие полагают, что под чёрным цветом подразумевается дым, а под оранжевым – пламя. По другой  версии обращают внимание на соответствие цветов ленты и государственного герба России – на золотом фоне чёрный орёл.*

*Со  временем  Георгиевская лента вошла в символику и советской армии. В 1942 году, в разгар боёв с фашизмом, была учреждена Гвардейская лента, соответствующая по своему виду хорошо известной всем Георгиевской. Это явилось продолжением славной патриотической традиции.*

*Она использовалась на краснофлотских бескозырках и в качестве оформления нагрудного знака «Морская гвардия». Изображением ленты украшались знамёна гвардейских частей, соединений и кораблей. В 1943 году правительственным указом была учреждена лента ордена Славы. Своим внешним видом она полностью идентична Георгиевской. Она также использовалась для оформления колодки медали «За победу над Германией».*

*Правительственным указом от 2 марта 1992 года был восстановлен*[*орден святого Георгия*](https://www.syl.ru/article/185206/new_orden-svyatogo-georgiya-pobedonostsa-orden-svyatogo-georgiya-stepeni)*и знак отличия «Георгиевский крест». В 2005 году в честь шестидесятой годовщины победы над фашизмом впервые была проведена общественная акция под названием «Георгиевская ленточка».*

[[7 e0a81](https://rosselhoscenter.com/images/users/103/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0/7_e0a81.jpg)](https://rosselhoscenter.com/images/users/103/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0/7_e0a81.jpg)*С этого времени Гвардейскую ленту вновь стали именовать Георгиевской, а посвящённые ей акции сделались ежегодными. Тысячи активистов раздают в эти дни ленты всем, кто желает таким образом выразить свою признательность нашим ветеранам. Чёрно-золотые ленты, символизирующие мужество и героизм российских солдат, крепятся к одежде, сумкам и антеннам автомобилей. Акция проходит под девизом «Я помню, я горжусь».*

*Целью данного мероприятия является «создание символа праздника», «выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта».*

***Выставка эскизов***

– А сейчас мы рассмотрим подготовленные вами эскизы Георгиевской ленты.

*(Учащиеся размещают  свои эскизы на доске.  Во время выставления звучит «День Победы!».*

***Анализ образца.***

– Сегодня я предлагаю вам сделать Георгиевскую ленту своими руками.

– Знакома ли техника «канзаши»? (*варианты ответов детей*)

***Физкультурная  пауза.  Физкультминутка: «Победа!»***Мы празднуем Победу!                      *Шагают на месте.*  
Салют! Салют! Салют!                       *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*  
Кругом цветы весенние                      *Руки на пояс, повороты туловища,*  
Цветут, цветут, цветут!                       *Руки развести в стороны.*  
Все люди пляшут, празднуют,           *Приседания.*  
Поют, поют, поют!  
Пусть в мире страны разные              *Вдох, круговое движение руками, изображая*  
Живут, живут, живут!                        *земной шар.*

*–*Давайте вспомним, из каких полос состоит Георгиевская лента. *(Лента состоит из трех черных и двух оранжевых полос) (слайд).*

– Посмотрим несколько вариантов (слайд).

  

**Инструктаж по технике безопасности при работе:**

·                     бережно относиться к своей работе и инструментам для работы;

·                     передавать ножницы друг другу только с сомкнутыми лезвиями кольцами вперед; следить за тем, чтобы ножницы не падали на пол; не размахивать ножницами; при резании ткани не направлять ножницы к себе или товарищу; не делать резких движений во время работы.

·                     осторожно работать с огнем, сильно не наклонятся над свечой;

·                     осторожно пользоваться клеем;

·                     соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину;

·                     после работы аккуратно уберите свое рабочее место.

**IV. Подведение итогов практической работы.**

Демонстрация изделий, защита творческих проектов, собственный анализ качества выполнения практической работы.

**V.  Итоговая часть занятия.**

***Рефлексия.***

            –  Допишите предложения:

-Этот урок мне дал…

- Этот урок мне понравился…

- Этот урок мне запомнится…

–  Сегодня мы с вами поговорили о Великой Отечественной войне, вспомнили, какой вклад внесла наша страна в победу над фашизмом. Мы изготовили с вами памятные сувениры для наших дорогих фронтовиков и тружеников тыла.

**VI. Заключительная часть**

*Подведение итогов занятия. Похвалить всех. Отметить наиболее удачные работы, подчеркнуть старательность и желание сделать подарок красивым.*

– Ребята, эти работы вы сможете подарить своим родственникам, знакомым.



