Конспект нетрадиционного рисования ватными палочками в средней группе «Веточка вербы».

Цель: Участвовать в совместном с воспитателем творчестве, рисовать веточками вербы нетрадиционным способом.

Задачи:

- развивать умение обозначить форму, цвет, определять тактильные ощущения;

- учить детей работать в новой технике;

- расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны.

Материалы: Гуашь, непроливайки, тряпочки, кисти, бумага, веточка вербы.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, а какое время года у нас за окном?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, весна. А какие признаки весны вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку, а вы мне скажите, о чем речь.

Почки – пушистые,

Цветки – золотистые,

Какая же ветка?

Пурпурной расцветки.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, верба. И сегодня мы с вами попробуем нарисовать веточку вербы необычным способом. Вместо кисточки мы будем использовать ватные палочки!

Но сначала я вам расскажу о таком празднике, как Вербное Воскресенье. Он отмечается как великий праздник за неделю до Пасхи. Это торжество Входа Господня в Иерусалим. Когда простой народ встречал Иисуса, в знак любви люди приветствовали Христа ветками пальм. В Древней Руси им нашли замену в виде вербы. Верба, не давшая еще листьев, цветет и как бы заявляет, что наша природа скоро наградит нас и все живое на земле теплом и новым урожаем. Эти распустившиеся пушистые почки повсюду на Руси считались целебными, наделенными особой силой; говорили, что, соприкоснувшись с человеком, животным, веточка вербы может поделиться с ними своей жизненной силой. В церкви вербу освящали, эти веточки, воткнутые за иконами, над дверьми, под крышами домов, были талисманами – оберегали от болезней и прочих несчастий. В народе считалось, что освященная  верба  очищает  и  отгоняет  нечистую силу, наделяет людей здоровьем. Веточки вербы ставили в переднем углу за икону и хранили весь год.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая верба изображена на картинке. Давайте внимательно рассмотрим – какой формы, какого цвета верба?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, форма почек (вытянутые - овал и круглые), цвет (белые и серые), на ощупь (гладкие, пушистые, мягкие).

Перед тем, как нам приступить к рисованию, мы немножко отдохнем, **физминутку проведем.**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо, Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться).

Воспитатель: А теперь мы с вами приступим к рисованию.

Самостоятельная изобразительная деятельность.

Воспитатель: Молодцы ребята, все очень постарались, у каждого получилась красивая верба. Сегодня мы с вами говорили о весне и о первом дереве, которое чувствует тепло солнышка. А наши работы мы отправим на выставку в холл, чтобы родители увидели ваши произведения искусства.

