**Конспект занятия в средней группе**

**на тему: «Морозные узоры»**

**художественно-эстетическое развитие, рисование.**

Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа И.А. Лыкова стр.68

**Цель:** формировать умение детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков голубого цвета; совершенствовать технику рисования концом кисти; развивать чувство формы и композиции.

**Задачи:**

*Образовательная:* формировать умение детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков голубого цвета; совершенствовать технику рисования концом кисти; развивать чувство формы и композиции.

*Развивающая:* развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции; развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание; развивать чувство ритма и чувство цвета.
*Воспитательная:* воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость; вызвать у детей положительные эмоции, воспитывать чувство сопереживания; воспитывать умение радоваться общему результату.

**Предварительная работа:**наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, загадок о животных, рассматривание иллюстраций.

**Материалы к занятию:** листы белой бумаги, кисти, гуашь (цвета синий, белый), баночки с водой, салфетки, подставки под кисти.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром мы с вами получили письмо от Лесовичка, прогулялись с ним по зимнему лесу, отгадывали загадки и пока мы свами занимались другими делами, к нам пришла очень срочная телеграмма. Как вы думаете о кого?

**Ответы детей.**(От Лесовичка)

**Воспитатель:** Верно, ребята от Лесовичка. У него случилась беда, он хотел украсить свой дом к новому году и случайно разбил окна. Очень расстроился и боится, что не успеет их отремонтировать и украсить. Поможем ему разукрасить окна?

**Ответы детей.**(Да)

**Воспитатель:** Скажите, а какое время года за окном?

**Ответы детей.** (Зима)

**Воспитатель:** Верно. Ребята, а вы знаете, что зимой окошки не простые, а расписные. Нам их украшает Мороз. Он приходит и стучится в окно, и остается после этого узор, красивый, расписной! Все в кружевах и завитках! Разукрасим сами так окошки для Лесовичка - и нарисуем сами узоры на окошках, такие же, как рисует Мороз.

**Ответы детей.**(Да).

**Воспитатель:**А я научу вас рисовать такие узоры. Хотите?

**Ответы детей.**(Да).

**Воспитатель:**Но сначала предлагаю вам немного размяться.

***Физминутка***

*Рано утором в парк ходили* (ходьба на месте) *Там снеговика лепили* («лепим» руками комочки) *А потом с горы катились* (Волнообразные движения руками) *Веселились и резвились* (прыжки на месте) *Холодно гулять зимой* (киваем головой) *Побежим скорей домой* (возвращаемся на места)

**Воспитатель:**Проходите за рабочие столы и начнем разукрашивать наши окна. Это очень просто, только нужно внимательно слушать и смотреть.

*Воспитатель показывает готовый узор, как нужно держать кисть, чтобы нарисовать тонкие линии и предлагает на выбор детям различные узоры из точек, линий и веточек. На примере завитка показывает, как нарисовать: в центре квадратного листа бумаги рисуем завиток – морозный узор – на белом окошке синей краской; на отделом листке бумаги смешаем белую гуашевую краску с синей – получается голубой цвет- этим цветом в уголках нашего окошка рисуем морозные листочки – прикладываем ворс кисточки и убираем; дополняем узор пятнышками (кружочками) – ставим их кончиком кисточки).*

**Воспитатель:** Если вам все понятно, можете начинать работать.

*Воспитатель смотрит как дети работают, помогает если у них не получается (индивидуальная работа).*

**Воспитатель:**Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые окна (отмечаем в каждой работе наиболее удачный элемент). Вы сегодня молодцы. Понравилось вам занятие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Спасибо вам за помощь, за такие красивые окна. Я думаю, Лесовичку они очень понравятся, и он обязательно расскажет о вашей помощи Дедушке Морозу.

«Мороз»

*Вот так холод, вот мороз, больно щиплет нос*хлопают в ладоши, трут их друг о друга *Чтоб согреть его скорей надо потереть сильней.*трут нос кончиками пальцев*Будем ножки согревать, прыгать и скакать.*подпрыгивают на месте*Очень холодно стоять, ножки стали замерзать*хлопают по ножкам, трут их

Действия соответствуют тексту

*Нам пора бежать бегом, нам нельзя идти пешком … Чтобы ручки согревать будем ими мы махать… И в ладошки будем бить и локтями шевелить… Мы на месте не стоим, мы бежим, бежим… Чтоб согреется поскорей надо нам бежать быстрей*