Тема: «Веселый снеговик»

Программные задачи:

**Цель:** Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности, точно передавать своеобразие формы предмета и пропорциональное соотношение его частей. Воспринимать и передавать цветовую гамму.

Развивать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.

**Задачи образовательных областей:**

Художественно-эстетическая*:* развивать творческое восприятие и способности, научить технике создания композиции из сыпучих материалов. Развивать умение детей подбирать элементы для создания композиции из образцов бумаги разной формы. Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.

Речевая: пополнить словарный запас, развивать речевую активность.

Познавательная: свойства снега, учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата соответствующего пропорциям изображаемых предметов. Развивать умение составлять композицию из геометрических элементов на листе бумаги.

Физическая*:* развивать мелкую моторику рук.

**Методические приёмы:** Чтение стихотворения В. Егорова «Снеговик», рассматривание дидактического материала «Саша и снеговик» (из серии – развитие речи); показ техники аппликации из сыпучих материалов.; пальчиковая гимнастика; работа детей; слушание музыки А. Повилай «Вальс снежинок» выставка работ , анализ детских работ

**Словарная работа:**поваренная соль

**Материал: заготовка снеговика,** фон из цветной бумаги; белая и цветная бумага, картон; ножницы; клей ПВА; поваренная соль крупнаяя, образец.

**Предварительная работа:** лепка снеговиков из мягкого снега на прогулке; конструирование поделок из соленого теста, комочков ваты и мягкой бумаги; рассматривание рисунков и иллюстраций, чтение «Школа снеговиков»

**Ход занятия**.

Организационный момент:

-Совсем скоро самый волшебный и долгожданный праздник.

-Кого мы ждем в этот праздник больше всего?

-Правильно, Деда Мороза мы больше всего ждем, пишем ему письма.

-Но сегодня письмо от Дедушки Мороза получила я.

-Послушайте.

Здравствуйте уважаемая А.А. и воспитанники детского сада «Солнышко». Скоро Новый год и в связи с этим мне нужны помощники для разбора писем и упаковки подарков. Просьба, помогите.

-Дети, послушайте загадку и угадайте, о каком помощнике в ней говорится:

Три снежных шара, шарф, морковка,  
Два уголька, метла, ведёрко,  
Две палки, камешки - возник  
Красивый, статный ..(**Снеговик**)

-Правильно снеговик.

-А из чего можно слепить снеговика?

- Скажите можно слепить снеговика в группе из снега? Почему? (Ответы детей)

- Из чего можно сделать снеговика, чтобы он не растаял? (Ответы детей)

Основная часть

Рассматривание картины «Снеговик»

-Давайте вспомним, как мы лепили снеговика на прогулке и расскажем об этом стихами.

**Пальчиковая гимнастика «Снеговик».**

|  |  |
| --- | --- |
| *Давай, дружок, смелей, дружок* *Кати по снегу свой снежок –* *Он превратился в толстый ком.*  *И станет ком снеговиком.* *Его улыбка так светла!*  *Два глаз, шляпа. Нос, метла.*    *Но солнце припечет слегка –*  *Увы- и нет снеговика.* | *Показать, как «лепят снежки»*  *«Катится»*  *Показываем шар руками.*  *«Рисуют» руками снеговика.*  *Поставить руки на пояс, покачать головой и улыбнуться.*  *Руками показать на глаза, голову, нос, поднять одну руку вверх, раздвинуть пальцы («метла»).* *Приложить ладонь ко лбу и посмотреть вверх.*  *Развести руки в стороны.* |

-А сегодня мы с вами сделаем необычного снеговика с использованием поваренной соли.

-Где используется соль?

-Мы будем использовать соль в нашей аппликации.

-Посмотрите, какого снеговика сделала я.

Рассматривание образца.

Рассказывание техники изготовления снеговика.

Подсказать детям*:* «Как нужно планировать свою работу и не торопиться, обвести шаблон, намазать нужные места клеем, насыпать соль. Фоновый лист нужно положить вертикально, чтобы уместился снеговик. Шапочки, ведёрки, шарфики, глазки, нос-морковка, рот наклеить из заготовленных заранее материалов. Работать с солью необходимо аккуратно не забывая правила техники безопасности.

Выполнение работ по образцу под музыку. Начинают делать аппликацию. При необходимости помогаю детям в работе.

Итог занятия.

Предложить детям устроить общуювыставку своих работ.

-Посмотрите, какие красивые снеговики у нас получились. Вот и выполнили мы просьбу Деда Мороза. Отправим их по почте заказным письмом. Дедушка Мороз волшебник, он оживит своих помощников.

Работы детей:









