***Тема: №6.* «Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, нахождение различий в двух похожих рисунках»**

**Цели и задачи урока:**

- продолжать знакомить с протяженностью слов (длинные и короткие);

- продолжать учить детей делить слова на слоги, используя схему слова.

- учить подбирать слово к схеме;

- учить находить различия в двух похожих рисунках;

- учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки, развивать внимание, наглядно- образное и логическое мышление;

- формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач;

Формировать навык самоконтроля и самооценки;

**Оборудование:** рабочие тетради, простые и цветные карандаши, мягкая игрушка- заяц,

Ход ООД.

***1. Организационный момент.***

Дети, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поиграем в игру

«Здравствуйте»

По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем.

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, речка!

Здравствуй, белая овечка.

Здравствуй, козлик,

Здравствуй, кот,

Тот, что моет лапой рот.

По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем.

Здравствуй, белка!

Здравствуй, стриж!

Здравствуй, заинька – малыш!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад всех видеть я!

***2. Игровое упражнение «Раздели правильно»***

- Посмотрите, кто к нам в гости пришел? *(зайка)*

- На прошлом занятии мы учили зайку делить слова на слоги, но он еще плохо запомнил и просит снова научить его делить слова на слоги. Поможем? *(да)*

- Зайка вас просит назвать предметы нарисованные на картинке. *(дом, рыба, машина)*

- Как можно узнать сколько слогов в слове? *(прохлопать)*

- Сколько слогов в слове дом? *(один)*

- В Слове рыба? *(два)*

- В слове машина? *(три)*

- Какое слово самое длинное? *(машина).*Почему? *(потому что в этом слове три слога)*

- Какое слово самое короткое? *(дом).* Почему? *(потому что в этом слове один слог)*

***3. Игровое упражнение «Загадки и отгадки»***

- Зайка вам загадает сейчас загадки, а вы должны найти картинку- отгадку. Договорились? *(да)*

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. *(матрешка)*

Черен, а не вороне,

Рогат, да не бык.

С крыльями, а не птица. *(жук)*

Сидит девица

В сырой темнице,

А коса на улице. *(морковь)*

Четыре братца

Под одной крышей живут. *(стол)*

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет. *(мяч)*

- Зайка вам предлагает обвести те предметы, названия у которых короткое слово. *(дети обводят)*

- Назовите предметы которые обвели, и объясните почему обвели их. *(жук, мяч, стол- потому что в названиях этих предметов один слог)*

- Какие это слова, длинные или короткие? *(короткие)*

- Назовите предметы, которые не обвели, и объясните почему? *(морковь, матрешка- потому что в названии этих предметов два и три слога, эти слова длинные)*

***4. Физкультминутка.***

«Заяц», «Буратино», «Аист», «Хомка»

***5. Игровое упражнение «У кого кто?»***

- Скажите, у кошки кто? *(котенок)*

- У собаки? *(щенок)*

- У коровы? *(теленок)*

- У козы? *(козленок)*

- У овечки? *(ягненок)*

- У лошади? *(жеребенок)*

- У курицы? *(цыпленок)*

- У утки? *(утенок)*

***6. Игра «Кто внимательный»***

- Зайка для вас подобрал две одинаковые картинки. Правильно ли он сделал? *(нет)*

- Расскажите зайке, чем отличаются картинки. Как только вы найдете отличия.

- Назовите различий между картинками.

 - Какие вы внимательные. Сами справились с этим заданием и помогли зайке.

***7. Итог.***

- Вот и подошел к концу наш с вами урок. Ребята, а как вы думаете, мы сегодня хорошо с вами поработали? *(да)*

- Научили ли мы чему ни будь нашего зайку? *(да, мы его научили делить слова на слоги; научили определять слова короткие и длинные, хлопая в ладоши, сколько хлопков, столько и слогов; научили его отгадывать правильно загадки; научили определять у кого какой детёныш; научили находить различия в двух похожих рисунках и рисовать кружочки; мы научили его быть внимательным)*

- А какой урок у нас с вами был?*(обучение грамоте)*

***8. Рефлексия.***

- Вот в последнем задании у вас на одной картинке есть солнышко, а на второй нет. Вот у вас какое настроение после нашего урока солнечное или пасмурное? *(ответы детей)*