Познавательно-исследовательский беседа для детей средней группы.

**«ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ»**

**Характеристика проекта.**

Продолжительность: краткосрочный (одна неделя).

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Тип проекта: информационный, познавательно-исследовательский.

**Актуальность**.

 Каждый человек заботится о зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знаний часто не хватает и у детей возникают проблемы с зубами. Поэтому педагоги должны способствовать тому, чтобы сформировать у детей привычку следить за гигиеной полости рта. Нам с детства говорят, что за полостью рта необходимо ухаживать постоянно. Но всё ли мы знаем о зубах и уходе за ними? Работа по формированию культурно-гигиенических навыков должна проводиться в контакте с родителями, чтобы уделять этому время и дать необходимые знания детям. Эффективной работой в этом направлении будет являться данный проект. Этот метод работы дает возможность детям и родителям подробно, глубоко и всесторонне изучить проблему, быть активными участниками в реализации этапов проекта.

Две недели работы в данном направлении не решат всех проблем. Но значительно помогут детям дать необходимые знания о гигиене полости рта, о строении и функции зубов, овладеть элементарными умениями и навыками по уходу за зубами, разовьют у них самостоятельность и ответственность за своё здоровье.

Мы реализуем наш проект не только через систему знаний, но и в свободное время через чтение художественной литературы, в игровой деятельности, в экспериментировании, участии в выставках, в просматривании видеоматериалов, мультфильмов и т.д.

**Цель проекта:** развитие познавательных интересов, творческих способностей детей в разрешении проблемной ситуации. Формирование у детей культурно- гигиенических навыков по уходу за зубами. Выполнение родителями профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта. Дать детям необходимые знания о зубах, выработать на основе полученных знаний необходимые навыки и привычки.

**Задачи проекта**:

**Образовательные**: расширить и углубить знания детей о ротовой полости, зубах: что такое зубы, строение зубов, роль зубов в жизни человека; познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей; создать основные правила ухода за зубами.

**Развивающие**: развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки: задавать вопросы, отвечать на вопросы, делать выводы и умозаключения; собирать необходимую информацию совместно со взрослыми, представлять свой опыт в форме продуктов исследования.

**Воспитательные**: воспитывать желание иметь здоровые и красивые зубы; положительно относиться к посещению врача-стоматолога; повысить знания родителей в вопросах профилактики и предупреждения заболеваний зубов и полости рта.

**Гипотеза**: если соблюдать правила гигиены полости рта, употреблять в пищу полезные продукты, витамины и минералы, то можно надолго сохранить зубы здоровыми, а значит быть здоровым.

**Разработка проекта**:

-подбор методического и информационного материала;

-разработка плана работы

-проведение анкетирования родителей воспитанников

-реализация проекта

-анализ проделанной работы

**Ожидаемый результат:**

Повысятся и углубятся знания детей о строении и функции зубов.

Расширятся знания детей о возникновении болезни зубов и полости рта.

Повысится уровень культурно-гигиенических навыков.

Дети будут более осмысленно использовать знания в практической деятельности по уходу за полостью рта.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап**. Организационный / Подготовительный.

- Подбор и разработка дидактических игр;

- Подбор художественной литературы;

- Подбор видео, аудио материала;

- Разработка консультаций и анкеты для родителей;

- Подготовка выставки детских работ.

**Сбор информации**:

- Выяснить, что знают дети по теме проекта, и получить ответ на вопросы:

**-**Как устроен зуб?

**-**Почему зубы называются молочными?

- Как правильно чистить зубы?

**-** Что можно сделать для здоровья зубов?

**Способ получения информации**:

- спросить у взрослых людей, спросить у родителей;

**-**в энциклопедии, в книгах, в журналах;

**-**посмотреть мультфильм, видеофильм;

**-**спросить у врача стоматолога.

**II этап**. Основной.

Познакомить детей со строением зубов, их назначением и функцией.

Познакомить с правилами ухода за зубами, дать информацию о зубной пасте и зубной щетке, как о предмете личной гигиены, научить технике чистки зубов.

**Беседы на тему:**

**«**Почему зубы называются молочными?»

 «Кто прячется во рту и как за ним ухаживать?»

 «Полезная и вредная еда для наших зубов»

 «Витамины для зубов»

**Игровые образовательные ситуации:**

«Микробы и зубная щетка»

**«**Какие предметы нужны нам, чтобы зубы были чистыми и здоровыми»

**Дидактические игры / упражнения:**

«Запрещается – разрешается», «Что есть во рту», «Какие у нас зубы»,

«Полезная и вредная еда».

**Сюжетно-ролевая игра**

«На приеме у врача стоматолога»

**Артикуляционная гимнастика:**

Куликовская Т. «Знакомство с язычком и его домиком»

Боромыкова О. «Моем, чистим зубы»

**Чтение художественной литературы:**

К.И. Чуковский  «Мойдодыр», «Айболит».

С. Войтюк «Королева Зубная Щетка»,

Н. Карпова «Разболелся зуб у Волка!»

Е. Гурина «Сказка про большие зубки», «Я страдаю дня четыре»

Л. Генералова «Молочный зуб»

**Разучивание** стихов, пословиц, поговорок, загадок о зубах, зубной пасте, щетке и воде.

**Продуктивная деятельность:**

- лепка «Здоровый и больной зуб»

- рисование «Веселый и грустный зубик», «Микробы и зубная щетка».

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

**Самообследование.**

1. Самостоятельно рассмотреть в зеркало внешний вид зубов.

2. Найти отличие зубов друг от друга, выяснить причины такого строения.

3. Сосчитать количество зубов.

**Опытно-экспериментальная деятельность.**

**Тема**: «Защитные функции зубной пасты».

**Цель**: дать детям возможность понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитный слой зуба. Изучить влияние зубной пасты на прочность зубов.

**Работа с родителями в ходе проекта:**

- Анкетирование

- Памятка «Чистые зубки-здоровые зубки»

- Папка-раскладушка «Здоровые зубы-красивая улыбка»

- Консультация «Как ухаживать за молочными зубами», «Играя чистим зубки»

- Рекомендации «Ведение календаря чистки зубов дома»

**Примерные беседы с детьми  о зубах**

***Строение зуба.***

*Зуб* — это живой орган. Каждый зуб состоит из трех основных частей:

1) коронка – часть зуба, которая видна в полости рта;
2) шейка – часть зуба, которая располагается между коронкой и корнем. Она прикрыта десной.

3) корень – часть зуба, которая уходят в десну и прочно закрепляют зуб в челюсти

Зуб покрыт эмалью – самой твердой тканью в организме человека, она-то и  является главным защитником зуба, хотя и очень тонким. Эмаль состоит из кальция.
        Под эмалью находится дентин – вещество, похожее на кость, но более твердое. Когда кариес победит эмаль, на защиту зуба встает дентин. Под слоем эмали и дентина находится сердцевина зуба – пульпа. **Пульпа** – это мягкая ткань, которая содержит нервы и кровеносные сосуды. Благодаря нервам зуб чувствует тепло и холод. Через кровеносные сосуды в зуб поступают кислород, питательные вещества, витамины, необходимые для роста и сохранения зуба.

Основание зуба со всех сторон окружено десной – слизистой, очень плотной и толстой оболочкой, снабженной кровеносными сосудами и нервами. Очень важно, чтобы десны были здоровыми, и в них не проникала инфекция. Иначе она может распространиться на зуб и разрушить его.

На протяжении жизни зубы у человека сменяются один раз. Сначала вырастают молочные, а затем они выпадают и вырастают постоянные. Все мы знаем, что у человека 32 зуба. Если человек потеряет постоянный зуб, то новый уже не вырастет никогда.

**Роль зубов в жизни человека**

**МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ.**

 Не все молочные зубы одинаковые. Это потому что разные зубы выполняют разные задачи. На каждой челюсти спереди есть четыре острых резца (чтобы кусать и грызть). По одному клыку справа и слева (чтобы удерживать и разрывать пищу). И совсем глубоко во рту, с каждой стороны, по два больших плоских коренных зуба (чтобы жевать).   Каждый из них выполняет определённую работу.

- **Резцы** - острые передние зубы, используемые для откусывания.

- **Клыки** – конусообразные зубы, которые рвут пищу.

**- Моляры (коренные зубы) -** они тоже дробят и размалывают пищу.

Если все молочные зубы на месте, то их на верхней челюсти десять и на нижней челюсти тоже десять зубов. Значит, в молочном прикусе двадцать молочных зубов.

Так же зубы участвуют в разговорной речи.

Без них мы не сможем чётко разговаривать. Выпадение нескольких зубов, или неправильное их развитие, может резко сказаться на чёткости речи. Даже при потере одного переднего зуба у ребёнка, речь станет шепелявой.

 Ну и, конечно  же, зубы делают человека красивым. С человеком приятно общаться, когда у него красивые, ухоженные зубы.

**Как и почему разрушаются зубы**

Причин, которые приводят к  разрушению зубов, может быть несколько:

*- Механическое повреждение эмали.*

Челюсть дана человеку для пережевывания еды, а не для разгрызания орехов, кусания предметов, не предназначенных в пищу, таких как игрушки, карандаши и ручки.  Все это царапает зубную эмаль и может привести к кариесу.

*- Контрастные температуры.*

Зубы могут портиться, если сразу после горячей еды выпить, например, холодный сок, воду или съесть мороженое. Эмаль не выдерживает столь резких температурных перепадов, и трескается, оставляя зуб без защиты.

*-* *Неправильное питание*

Неправильное питание приводит к потере зубов. Для того, чтобы эмаль была крепкой, а зубы здоровыми и блестящими, нужно употреблять в пищу молочные продукты, содержащие кальций.

*- Плохая гигиена полости рта.*

Наверное, самый главный фактор. Во рту у каждого человека есть бактерии. Они кормятся остатками пищи, которая оседает на зубах. Чем больше пищи для бактерий, тем активнее они размножаются. Пока микробов немного, организм справляется с этой опасностью — специальные вещества, содержащиеся в слюне. Но если бактерии не удалять, они продолжают налипать на зубы как пластилин. Особенно интенсивно этот процесс происходит при употреблении сладкой, мягкой, липкой и вязкой пищи. Бактерии выделяют огромное количество кислоты, которая разрушают зубы и десны. Самым распространенным заболеванием зубов является кариес.

**Кариес** – это разрушение эмали зуба. Когда разрушение доходит до образования дырки, больной зуб начинает давать знать о себе болями в ответ на принятие холодной и горячей пищи, сладких, соленых и кислых блюд. Если больной упорно не хочет лечить кариес, все заканчивается удалением зуба. Регулярная чистка зубов позволяет предотвратить возникновение кариеса.

**Как правильно чистить зубы?**

Уход за зубами — привычное и повседневное дело, но многие не знают, что чистка зубов два раза в день имеет важное значение для здоровья полости рта.

*Вот несколько правил, которые стоит запомнить:*

1. Сама процедура чистки зубов должна занимать около 3 минут.

2. Зубную щетку следует держать под наклоном в 45 градусов относительно зубов.

3. Чистка должна начинаться с передних зубов, после чего стоит медленно продвигаться к задним зубам.

4. При чистке нижних зубов, следует производить движения щеткой снизу вверх.

5. При чистке верхних зубов, движения должны быть сверху вниз.

6. С помощью круговых и одновременно выгребающих движений, следует чистить жевательную поверхность зубов.

7. Хорошо стоит чистить моляры - труднодоступные коренные зубы.

8. После чистки зубов выплюньте зубную пасту или прополощите ротовую полость небольшим количеством воды. Делать это нужно таким образом, чтобы не смыть всю пасту с зубов. В противном случае вы рискуете смыть весь фторид, а значит он не сможет оказать полезное действие на зубы.

9. После чистки стоит почистить язык, используя щетину зубной щетки.

10. Для чистки зубов лучше использовать мягкую зубную щетку. Её размер и форма должны быть такими, чтобы вы беспрепятственно могли доставать до любого зуба и легко его почистить

**Анкета для родителей**

1. **Чистит ли ваш ребенок зубы?**
* **Да**
* **Нет**
1. **Сколько раз в день ваш ребенок чистит зубы?**
* **Один**
* **Два**
* **Нисколько**
1. **Часто ли у вашего ребенка болят зубы?**
* **Часто**
* **Редко**
* **Совсем не болят**
1. **Когда вы с ребенком идете к стоматологу?**
* **Когда болит зуб**
* **Для профилактики**
1. **Какие дополнительные методы профилактики вы используете?**
* **Ополаскиватель**
* **Зубная нить**
* **Совсем не используем**

**Результаты анкетирования**

Чтобы узнать, как родители относятся к здоровью зубов своих детей, было проведено анкетирование, в котором приняли участие \_\_\_\_\_\_\_\_человек.  Результаты анкетирования представлены на гистограммах.

* 1. На первый вопрос все единогласно ответили «Да».
	2. На второй вопрос, сколько раз в день ваш ребенок чистит зубы? Один раз ответили 2 человека, два раза – \_\_\_\_\_\_ человека.

* 1. Третий вопрос, болят ли у детей зубы? Часто – ответили \_\_\_\_человека, редко – \_\_\_\_\_\_человек и совсем не болят – \_\_\_\_\_\_человек.
	2. На вопрос номер четыре, когда вы с ребенком идете к стоматологу? \_\_\_\_\_\_человек ответили, что только когда болит зуб, и только \_\_\_\_\_\_человек ходят на прием для профилактики.

* 1. И на последний пятый вопрос, какими дополнительными методами профилактики пользуется ваш ребенок, самыми популярными ответами стали зубная нить и ополаскиватель, \_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_ человек. Совсем не используют дополнительную профилактику\_\_\_\_\_\_ человек.

               Результаты анкетирования показали, что большинство родителей ответственно относятся к здоровью зубов детей, чистят их 2 раза в день, посещают стоматолога, пользуются зубной нитью и ополаскивателем.

1. **Заключение**

            Проведя свое исследование и узнав много нового, важного и интересного о зубах, дети пришли к такому выводу: регулярный уход и профилактическое посещение стоматолога обеспечивают здоровье зубов.

Для себя дети выделили несколько основных правил:

1. Чистить зубы два раза в день.
2. Соблюдать правильную технику чистки зубов.
3. Применять зубную нить.
4. Ополаскивать рот после каждого приема пищи .
5. Посещать стоматолога 2 раза в год.

**Список использованной литературы**

1. Энциклопедия для детей. Т.2. Биология. М.: Аванта, 2004.
2. Борисенко А.В. Кариес зубов. Книга плюс, 2000г.
3. Обо всем на свете. Занимательная анатомия. М., изд. «Росмэн», 2001г.
4. Толковый словарь Ожегова, 2003г.
5. Хорошие зубы – залог здоровья. Книга о здоровье детей.

**Познавательное занятие для детей средней группы "Чтобы зубы не болели"**

**Программные задачи:**

* познакомить детей о необходимости ухода за зубами, как правильно чистить зубы, с техникой чистки зубов, с правилами ухода за зубами, поддерживать желание ухаживать за зубами;
* закрепить полученные знания о правилах здорового питания;
* воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни.

**Оборудование:**

Зубные щетки и расчески по количеству детей, зубная паста, вспомогательные картинки с изображением мороженого, торта, врача, орехов, овощей, фруктов, сока; вата, макет зубов, рисунок- схема “Как правильно чистить зубы”.

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями и садятся на стульчики полукругом напротив воспитателя.*

**Воспитатель:**Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать ее.

Разгрызешь стальные трубы,
Если часто чистишь…………*(зубы)*

*Если дети затрудняются отгадать, воспитатель сама называет отгадку, и вместе с детьми рассуждают, почему так говорят.*

**Воспитатель:**Это зубы. Сегодня мы поговорим о зубах и как правильно за ними ухаживать. Скажите, где расположены зубы?
**Дети:** Во рту.
**Воспитатель:** Зачем они нам нужны?
**Дети:** Чтобы кушать, пережевывать пищу, четко и красиво разговаривать.
**Воспитатель:** Это только на первый взгляд кажется, что наши зубы очень крепкие и прочные. Но если не соблюдать некоторые правила, то можно остаться без зуба. Хотите узнать эти правила?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** А чтобы вам легче было запомнить эти правила, я буду говорить, и показывать картинку.

1. Не ешь и не пей горячего.
2. А так же и холодного.
3. Не ешь много сладкого.
4. Не грызи зубами орехи и другие твердые предметы.

**Воспитатель:** Запомнили эти правила? Давайте еще раз вместе с вами проговорим.

*Дети повторяют правила*

**Воспитатель:** И еще, чтобы сберечь зубы надо:

1. Чистить зубы два раза в день: утром и вечером.
2. Больше кушать молочных продуктов. Назовите, какие вы знаете молочные продукты?
3. Кушать овощи, фрукты, ягоды.
4. Пить соки.

**Воспитатель:** Запомните эти правила! Если их соблюдать, то зубы у вас будут здоровые.
**Воспитатель:** Ребята, а скажите, для того чтобы быть здоровыми, красивыми, не болеть, чем надо заниматься?
**Дети:** Спортом, зарядкой.
**Воспитатель:** Давайте и мы вместе с вами сделаем зарядку:

Это лёгкая забава –
Повороты влево - вправо.
Нам известно всем давно –
Там стена, а там окно. *(Повороты туловища вправо и влево)*
Приседаем быстро, ловко.
Здесь видна уже сноровка.
Чтобы мышцы развивать,
Надо много приседать.*(Приседания)*
А теперь ходьба на месте,
Это тоже интересно. *(Ходьба на месте)*

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает и расскажет, как правильно надо чистить зубы?
**Дети:** Ответы детей.
**Воспитатель:** А сейчас ребята я вам покажу, как правильно надо чистить зубы.

*Воспитатель подходит к столу берет макет зубов, зубную щетку и показывает действия правильной чистки зубов на макете.*

**Воспитатель:** Чистить зубы надо сверху - вниз, от корней зубов к их кончикам. Каждый зуб должен быть прочищен не менее 10 раз с одной стороны и столько же раз с другой стороны. Когда мы едим, мелкие частички пищи скапливаются между зубов. Если их вовремя не убрать, то на зубах образуется большое количество микробов, которые со временем могут разрушить весь зуб. Зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером. Перед тем, как чистить зубы, надо вымыть руки, вымыть с мылом щетку, поместить пасту на всю длину щетки. Когда зубы почистили, хорошо прополощите рот водой и промойте щетку с мылом, а затем поставьте щетку в стаканчик или подставку.

**Воспитатель:** Запомнили, как правильно надо чистить зубы? Хотите сами попробовать?
**Дети:** Хотим.
**Воспитатель:** Подходите к столам, берите расческу, зубную щетку.

*На заранее подготовленных столах лежат по количеству детей зубные щетки, расчески, на которых между зубцов вставлены не большие кусочки ваты. Имитация зубов- расческа, вата- остатки пищи между зубов. Дети вместе с воспитателем пробуют, как правильно надо чистить зубы. Воспитатель помогает детям, кто затрудняется. После того, как задание дети выполнили, наступает сюрпризный момент: Открывается дверь, заходит Крош, держится за щеку лапой.*

**Воспитатель:** Здравствуй Крош, что с тобой случилось?
**Крош:** У меня сильно разболелись зубы.
**Воспитатель:** Крош, а ты зубы чистишь?
**Крош:** Я никогда не чищу зубы. Зачем это надо?
**Воспитатель:** Ребята, подскажите Крошу зачем надо чистить зубы?
**Дети:**Зубы надо чистить для того, чтобы они были здоровыми, крепкими, красивыми.
**Крош:** А конфеты можно есть?
**Дети:** Конфеты можно есть, но только немного. Лучше есть овощи, фрукты, ягоды, пить соки. А еще, чтобы зубы не болели, надо есть творог, сыр, молоко пить.
**Воспитатель:** Но это еще не все Крош. Дети, что еще необходимо делать?
**Дети:** Зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером.
**Крош:** Я все понял. Пойду в умывальную комнату и почищу зубы.
**Воспитатель:** Крош, а зубная щетка у тебя есть?
**Крош:** Нет, но у вас же много их, мне кто - нибудь даст свою щетку. Я быстренько почищу и верну щеточку.
**Дети:** Свою зубную щетку давать никому нельзя.
**Воспитатель:** Ребята, давайте подарим Крошу новую зубную щетку и зубную пасту. Пусть Крош пройдет в умывальную комнату и почистит зубы.
**Воспитатель:**А пока Крош чистит зубы, мы с вами поиграем в игру “Хлопни правильно”.
**Воспитатель:** Проходите на стульчики.

*Воспитатель зачитывает детям предложения, а дети должны хлопнуть в ладоши, если данное утверждение соответствует правилам, чтобы зубы были здоровыми.*

1. Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером.
2. Можно пользоваться чужой зубной щеткой.
3. Есть овощи и фрукты.
4. Чистить зубы надо детским кремом.
5. После чистки зубов, зубную щетку промываем мылом.
6. Можно открывать зубами крышки бутылок.
7. Есть много сладкого.
8. Есть молочные продукты.
9. Раскалывать зубами орехи.

*Воспитатель хвалит детей.*

*Выходит Крош из умывальной комнаты, радостный, веселый.*

**Крош:** Спасибо вам ребята, я теперь знаю, что зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером.
**Воспитатель:** Но этого Крош мало, зубы не только два раза в день чистят, но еще надо знать как правильно чистить зубы.
**Воспитатель:** Зубную пасту и зубную щетку мы тебе уже подарили, и еще мы с ребятами хотим тебе Крош подарить памятку, как правильно чистить зубы.

*Воспитатель вместе с детьми дарят Крошу рисунок- схему* “Как*правильно чистить зубы”.*

**Крош:** Большое вам спасибо! Я эту памятку повешаю у себя в умывальной комнате и никогда не буду забывать, как правильно ухаживать за зубами.
**Воспитатель:** Крош, наши дети приготовили для тебя стихи, из которых ты узнаешь, как быть здоровым.
**Крош:** С удовольствуем послушаю.

*Дети рассказывают стихи.*

**Стихи:**

Рано утром просыпайся,
Ты зарядкой занимайся,
Обливайся, вытирайся,
Всегда правильно питайся.

Как поел, почисти зубки,
Делай так два раза в сутки.
Предпочти конфетам - фрукты,
Очень важные продукты.

Чтобы зуб не беспокоил,
Помни правило такое:
К стоматологу идем,
В год два раза на прием.
И тогда улыбки свет,
Сохранишь на много лет!

*Крош благодарит детей и прощается.*

**Воспитатель:** Ребята, кто скажет какие полезные советы и правила по уходу за зубами вы сегодня узнали?

*Предполагаемые ответы детей:*

1. Пользоваться только своей зубной щеткой.
2. Промывать зубную щетку мылом.
3. Зубы чистить сверху - вниз, два раза в день, и т.д.

*Воспитатель выслушивает все ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами такие молодцы, и Крошу помогли, и вы все правила запомнили. Давайте себе похлопаем!

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА « ПОЛЕЗНАЯ И ВРЕДНАЯ ПИЩА»

У детей на столах лежат карточки с изображением продуктов и две тарелочки — красная и зелёная. Дети работают в парах. Один ребёнок — стоматолог, другой — пациент. Стоматолог предлагает пациенту полезные для зубов продукты питания, складывая их изображения в зелёную тарелочку. При этом он объясняет, чем полезны эти продукты. Затем пациент рассматривает оставшиеся картинки и складывает их в красную тарелочку, объясняя стоматологу, почему нельзя есть вредную для зубов пищу.

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАССКАЗА ВОСПИТАТЕЛЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята! Сегодня мы очень много узнали о зубах. И всё- таки не всё. Послушайте четверостишие Г. Бойко « Зубы»:

У сестрицы Любы выпадают зубы

И сказала Люба « Я теперь бежжуба!».

Какую же работу ещё выполняют наши зубы?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно. Зубы помогают нам чисто произносить согласные звуки. Итак, для чего же человеку крепкие, здоровые зубы?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

здоровые зубы украшают лицо;

зубы участвуют в пищеварении, от состояния зубов зависит состояние здоровья всего организма;

зубы участвуют в образовании звуков речи.