КОНСПЕКТ НОД по развитию речи на тему: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНЕ «ЕЖИ» для детей старшего дошкольного возраста.

**Цели** : развивать диалогическую и монологическую речь детей

Закреплять навыки работы с пластилином, развивать умение использовать в лепке бросовый материал.

**Задачи:**

формировать умение рассматривать картину и рассуждать над её содержанием, развивать связную речь,

учить составлять рассказ, в котором все части контекстно связаны друг с другом, логически и синтаксически объединены,

упражнять детей в образовании однокоренных слов от существительного еж, в подборе прилагательных, характеризующих животных;

уточнить и закрепить правильное произношение звука "ж", учить отчетливо и внятно произносить слова с этим звуком.

Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение использовать ранее освоенные способы лепки, добиваясь выразительности образа задуманного животного.

**Тип занятия:**составление описательного рассказа по картине

**Форма занятия:** традиционное занятие

**Продолжительность**: 25 минут

**Участники**: старшая группа

**Возраст обучающихся**: 5-6 лет

**Оборудование и материалы**: картина «Ежи» (серия «Дикие животные». Автор П.С. Меньшикова), игрушечный ежик, картинки следов ежа. разноцветные капсулы от киндер- сюрпризов, пластилин, стеки, картонки- подставки, дощечки для лепки на каждого ребенка.

**Предварительная подготовка:**чтение стихотворения «Ежинка» В. Осеевой

**Методы и приемы работы с детьми:** демонстрация наглядных пособий, рассказ педагога, рассказы детей,загадывание и отгадывание загадок, создание игровой ситуации

Организационный момент

- поиск неизвестного зверя по следам

- загадка

- дыхательное и имитационное упражнение «ёжик»

- чтение стихотворения Маршака с добавлением пропущенных слов

Основная часть

- рассматривание картины, рассуждение по картине при помощи наводящих вопросов

- физкультминутка

- рассказ воспитателя по картине

- рассказ детей по картине

Заключительная часть

- подведение итогов

- скороговорка

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент**

- Ребята, посмотрите, кто в нашей группе наследил? Вы знаете, чьи это следы? Они ведут нас в коробочке. Чтобы узнать кто прячется в коробочке, надо отгадать *загадку*:

Из знакомой сказки  
Катится клубок:  
Хитренькие глазки,  
Чёрненький носок,  
Вся спина в иголках...  
Тронешь – и  поймёшь:  
Раз колюч, как ёлка,  
Значит, это ...

- Ребята, как вы думаете, о ком говорится в этой загадке? (показ игрушечного ежа)

- А как можно ласково назвать ёжика, какой он? (маленький, колючий, шустрый, фыркающий, смешной, забавный)

- Что может делать ёжик? (бегать, спать, есть, нюхать, топать)

*Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик»*

- Давайте теперь попробуем передать звуки, которые издают ежи. Представим, что вы, ребята, маленькие ежики. Покажите, как ежик ищет еду, морщит носик, фыркает.

(Дети, подражая воспитателю, морщат носик, произносят звук «ф–ф-ф».)

- Покажите, как ежик пыхтит.

 (Дети произносят звукосочетания «пх-пх-пх».)

- Ежи – очень интересные животные. Живут они семьями. Самуил Яковлевич Маршак написал про них замечательное стихотворение. Я начну читать, а вы мне помогайте закончить строчки

Эту сказку ты прочтешь, тихо, тихо, тихо...

Жили- были серый еж и его .... (ежиха)

Серый еж был очень тих и ежиха тоже,

И ребенок был у них - очень тихий ...(ежик).

Всей семьей идут гулять ночью вдоль дорожек.

Еж - отец, ежиха - мать и ребенок-... (ежик).

- Назовите пожалуйста слова, в которых отчетливо слышится звук "ж" (ежи, ежонок, ежиха, ежата, ежики).

**2. Основная часть**

- У меня для вас есть сюрприз - прекрасная картина. Она мне очень сильно понравилась, и я захотела показать её вам. (показ картины)

- Вам нравится картина?

-Что изображено на этой картине?

- Где они живут?

- Ежи дикие или домашние животные?

- Какое время года? Почему вы так решили?

- Какая травка на полянке?

- Какие насекомые изображены на картине?

- Как вы думаете, зачем мама привела ежат на лесную полянку?

- Какая мама ежиха?

- Как можно сказать о ежатах, которые делят червяка?

- Почему ежонок спрятался?

- На что он стал похож?

- Каким мы можем назвать этого ежонка?

- Как бы вы назвали эту картину?

*Физкультминутка*

Еж спешил к себе домой,  
Нёс запасы он с собой.  
Через кочки еж скакал,  
Быстро по лесу бежал.  
Вдруг он сел и изменился –  
В шарик круглый превратился.  
А потом опять вскочил  
И к детишкам поспешил.

-А теперь, ребята, послушайте, какой рассказ я придумала по этой картине

Стоял тихий летний вечер. Ежиха вывела ежат на небольшую лесную полянку. Там росли мухоморы-великаны, лежали опавшие листья.

Ежата разбежались по полянке. Двое из них нашли червяка, ухватились за него, потащили каждый себе. К ним спешит третий ежонок. Четвертый, убежавший далеко в сторону, повстречался с крупным черным жуком. «Очень страшный!» — подумал ежонок и на всякий случай свернулся в клубок.

Ежиха занята своими делами. Она заметила на дереве улитку и подбирается к ней.

Хорошо ежатам на лесной полянке. Очень хорошо!

- Ребята, а теперь придумайте свой рассказ по этой картине. А наш ежик (игрушечный) послушает. В своем рассказе не забывайте использовать слова, которые вы говорили о ежах.

(рассказы детей)

**Воспитатель:** Ребята, выберите себе капсулу любого цвета и превратите ее в животное.  
В процессе работы воспитатель направляет действия детей, если они испытывают затруднения, помогает советом.  
Свои работы дети помещают на картонки и ставят на выставку.

**3. Итог занятия**

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

- Ребята, чей рассказ вам больше понравился? Чем? Какие слова понравились больше всего? Интересный ли получился рассказ? (Дети говорят свою оценку)  
- Рассказы получились интересными, законченными, вы четко произносили слова. Использовали красивые слова. Вы все молодцы! Хорошо потрудились, но особенно…

- В конце нашего занятия наш ежик хочет прочесть для вас скороговорку, а вы скажите, какой звук слышится в этой скороговорке («ж»), что получится, если произнести звук «ж» шепотом, без голоса («ш»)

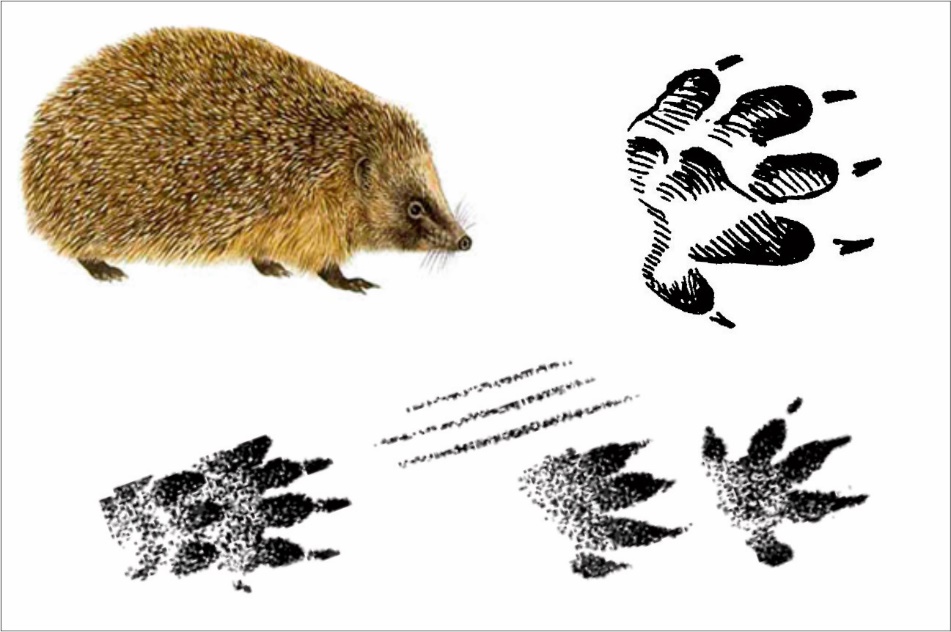
Гриб большой ежихе нужен:

Ждут ежата гриб на ужин.

(И.Лопухина)[5](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3D%2523sdfootnote5sym&sa=D&ust=1539552165606000)

- Спасибо вам за занятие! И мне, и ёжику было очень приятно встретиться с вами, поиграть, а так же услышать ваши прекрасные рассказы.







Великолепные Ежи