Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждение

«Детский сад «Солнышко»

***Планирование воспитательно-образовательной работы***

***в старшей группе на летний период***

Воспитатели: Шемякина А.А

Левицкая В.С

пгт Южно-Курильск, 2022г

**Цель на летний оздоровительный период:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а так же эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Создание и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей в летний период. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи на летний оздоровительный период*:***

Направление: «Физическое»

1. Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.

Направление «Познавательно-речевое развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, с взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
2. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, с педагогами, родителями и другими людьми.
3. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.
4. Развивать умения передавать настроение, состояние , отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Направление: «Социально – личностное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность , воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Формы и методы оздоровления детей в летний период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы и методы | Содержание |
| 1. | Обеспечение здорового ритма  жизни | 1.Щадящий режим.  2.Гибкий режим**.**  3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.  4.Соблюдение питьевого режима. |
| 2. | Физические упражнения | 1.Утренняя гимнастика.  2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры.  3. Подвижные и дидактические игры.  4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.)  5. Спортивные игры.  6. Физкультурные минутки и динамические паузы. |
| 3. | Гигиенические и водные  процедуры | 1.Умывание.  2. Мытьё рук по локоть.  3. Игры с водой и песком. |
| 4. | Воздушные ванны | 1.Проветривание помещений (сквозное).  2. Сон при открытых фрамугах.  3. Прогулки на свежем воздухе 3 раза в день.  4. Обеспечение температурного режима. |
| 5. | Активный отдых | 1.Развлечения и праздники.  2.Игры и забавы.  3. Дни здоровья.  4. Походы на территории детского сада и за её пределами. |
| 6. | Музыкотерапия | 1.Музыкальное сопровождение режимных моментов.  2.Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений.  3.Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период. |
| 7. | Аутотренинг и психогимнастика | 1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.  2.Игры-тренинги на снятие невротических состояний.  3.Минутки вхождения в день.  4.Психогимнастика.  5.Игровой самомассаж.  6.Дыхательная, пальчиковая гимнастика. |
| 8. | Закаливание | 1.Хождение босиком на улице.  2.Игровой массаж.  3. «Тренажёрный путь» (в группе).  4. «Дорожка здоровья» на улице  5. Обливание ног водой. |
| 9. | Пропаганда ЗОЖ | Организация консультаций, бесед. |
| 10. | Витаминотерапия | Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени |

**Тёплый период времени года (с 1 июня по 31 августа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Старшая группа  **(от 5 до 6 лет)** |
| Прием, осмотр, индивидуальная беседа, самостоятельная деятельность | 08.00 - 08.20 |
| Утренняя гимнастика. | 08.20 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 08.30 – 08.50 |
| Игровая деятельность | 08.50-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.00 - 10.35 |
| Второй завтрак | 10.35-10.45 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | 10.45 - 12.20 |
| Возвращения с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.20 - 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка к сну, дневной сон. | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность. | 15.00 - 15.15 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.15-15.35 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность. Чтение художественной литературы. | 15.35-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30-18.30 |

**Циклограмма организованной образовательной деятельности**

***Ежедневная утренняя гимнастика* 8. 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | Познавательное развитие 09.00 – 09.25  Физическая культура (на улице) 09.35-10.00 |
| **Вторник** | Физическая культура 9.00 – 9.25  Рисование 9.35 – 10.00 |
| **Среда** | Музыка 9.00 – 9.25  Познавательное развитие 09.35-10.00 |
| **Четверг** | Лепка/Аппликация 9.00 – 9.25  Физическая культура (спорт.зал) 09.35-10.00 |
| **Пятница** | Музыка 9.00– 9.25  Рисование 9.35 – 10.00 |

**Тема недели: «Лето красное,лето прекрасное»** Приложение 1.стр.3-10. с 01 по 10 июня

**Цель:**уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Наблюдение на прогулке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | | |
|  | ***Наблюдение за растениями*** | ***Наблюдение за животными*** | ***Наблюдение за неживой природой*** | ***Наблюдение за трудом взрослых и общ. яв.*** |
| 1 неделя | Рассмотреть с детьми одуванчик - это лекарственное растение, по нему можно определить время суток, они могут предсказывать погоду, перед дождем закрываются. Из одуванчиков варят варенье, делают настой, он повышает аппетит, улучшает работоспособность. | Наблюдение за бабочкой:  Цели *:* на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида ба­бочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, вы­деляя признаки живого. | Наблюдение за сезонными изменениями (июнь) Цели:  - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;  - учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время;  - формировать представление о летних месяцах. | Наблюдаем за трудом взрослых: Цель**—**закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе. |
| 2 неделя | Наблюдение за незабудками. Эти цветы маленькие, имеют чашечку и венчик из 5 сросшихся лепестков, бутоны розовые, а распутавшиеся цветы ярко-голубые с желтой серединкой, любят влагу и свет. | Наблюдение за дождевым червем.  Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. | Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем [летом](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fletu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFuTy8OmX606kqmQ_FA40beCFfIYg). | Наблюдение за разными видами транспорта:  Цели:  — закреплять знания о том, что человек пользуется вело­сипедом, который не требует бензина;  — человек, вращая педали, передвигается. |
| 3 неделя | Наблюдение за крапивой. Рассказать детям, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не дает. Крапива жжется своими волосинками – иголочками, крапива очень долго цветет, ее пыльцу очень любят пчелы. Она лечебная. | Наблюдение за пауком  Цель: расширять и закреплять знания о характерных особен­ностях внешнего вида паука, его жизненных проявле­ниях; формировать реалистические представления о природе. | Наблюдение за небом Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках. ***«Забава на свежем воздухе: бумажные силуэты»*** | Наблюдение за работой дворника  Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых дей­ствий; учить оценивать результаты труда. |
| 4 неделя | Рассматривание тополя. Летом летит с тополя пух, а весной у тополя появляются сережки. Тополь хорошо очищает воздух Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготовляют бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал. | Наблюдение за муравьями  Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида му­равьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. | Наблюдаем за дождем, грозой и радугой. Цель**—** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. | Наблюдение за прохожими  Цель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Предложить рассмотреть одежду друг друга. Учить детей видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро** | **НОД** | **Вечер** |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.(Приложение 13 .стр.122.)  Рассматривание альбома «Цветы». Цель: закрепить названия цветов; вспомнить строение цветов; вспомнить названия цветов, которые цветут летом.  Д/и «Сезонная ромашка?». Цель:Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.  Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа с детьми: Цель: учить детей различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки: с-з, с-ц, ш-ж и т.д.  Самостоятельные игры детей в игровых зонах. Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры.  Эколог.-псих.тренинг «Лето красное, лето прекрасное»  Цель: продолжать формировать представления об объектах природы.  Эколог.-псих.тренинг «Гусенице не до сна, стала бабочкой она »  Цель: формировать представление о бабочке как живом существе; развивать умение идентифицировать себя с данным объектом природы.  Д/и «Чей след?» Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество, воображение.  Д/и : «Где витамины живут?»  «Полезная и вредная еда» Цель: Формирование у детей желания заботиться о своём **здоровье**.  Учить детей различать **витаминосодержащие продукты**.  Объяснить детям, как **витамины** влияют на организм человека, об их пользе и значении **витаминов для здоровья человека**.  Помочь детям понять, что **здоровье** зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной.  Создание стенда « Ура Лето!»  Создание плаката и украшения окон «Ко дню России» | **Физкультура.** Упр-ть детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки,высоко поднимая колени; упр-ть в ходьбе на повешенной опоре,сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.  **Музыкальное.** Развивать образное восприятие музыки; учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, разными по характеру; учить петь естественным голосом песни различного характера.  **Познавательное развитие Экология. Тема: «Лето красное пришло»**. Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным признакам, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений, особенности жизнедеятельности животных в лесу.  **ПДД. Тема: Безопасная улица.**Цель:закрепить знания перехода улицы при двустороннем движении; расширять представления об улицах города; закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.  **Познавательное развитие Уроки здоровья.** Тема: «Азбука здоровья». Цель: Актуализация и расширение знаний дошкольников о путях сохранения своего здоровья, воспитание осознанной потребности к здоровому образу жизни. Беседа о пользе витамина для человека. Все самое ценное и полезное для правильного роста и развития наши малыши получают с продуктами питания. Однако не все родители знают, что такое правильное питание. А витаминное питание?  Все мы твердо знаем, что много витаминов находится в свежих овощах, фруктах, зелени, плодах, ягодах. Но только ли витамины растений жизненно необходимы для детей? Конечно, нет!  В продуктах животного происхождения находятся так называемые жирорастворимые витамины. О них я и хотела бы рассказать.  Расширение знаний о значении полноценного питания для формирования детского организма, развитие творческих способностей, корригировать искаженное представление о жизни, обществе, природе, работать над укреплением памяти и преодолением ее дефектов через охранительный режим.  Формирование чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.  **Познавательное развитие Экология. Тема: Акция «Сдай батарейку спаси Землю»**. Цель: Формировать представления детей о вреде **выброшенных с мусором батареек для природы** : почвы, растений и животных. Воспитывать экологически грамотное поведение в природе: помочь понять необходимость сортировать мусор и сдавать использованные **батарейки в приемные пункты**.  Чтение худ.литературы: «Июнь» В.Бианки. стр.6. Цель: уточнить, углубить и систематизировать знание о природе, полученные детьми при знакомстве с писателем В. В. Бианки и его творчеством.  Пробуждать любознательность, активный интерес к жизни природы, а также интерес к художественной литературе познавательного направления.  Развивать и совершенствовать диалогическую речь детей, прививать навыки культурного общения: учить внимательно и доброжелательно слушать обращенную к ним речь воспитателя и товарищей, не перебивать собеседника.  Рисование: «Я рисую Лето»(через замочную скважину» Цель: Вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений.  • обобщить знания детей о лете, его характерных признаках  • развивать внимание, память, мышление, связную речь  • развивать двигательную, познавательную, речевую активность, творческие способности детей  • воспитывать интерес к лету как любимому времени году всех детей.  Рисование по мотивам сказок А.С. Пушкина  Тема: "У **Лукоморья**"  Цель: Продолжать знакомство с творчеством А. С. Пушкина; Учить иллюстрировать отрывок стихотворения, передавая сюжет в рисунке по образцу воспитателя;Развивать умение создавать образ по описанию;  Воспитывать чувство прекрасного.  Предварительная работа : знакомство с поэзией А. С. Пушкина, чтение отрывка из поэмы “Руслан и Людмила”.  Аппликация «Флаг России» -триколор из бумаги. Символ России, одним из главных символов России. | Закаливающие процедуры. Гимнастика пробуждение. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании сценок по знакомым сказкам, стихотворениям, песенкам.  Показ настольного театра «Волк и семеро козлят». Цель: продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам; воспитывать у детей интерес к художественной литературе.  Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. Цель: продолжать учить детей правильно поливать цветы; воспитывать трудолюбие бережное отношение к цветам.  Наблюдение за погодой. Цель: продолжать отмечать состояние погоды вечернее время. |

**Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»** с 13 по 17 июня

**Цель:** Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа о здоровье. Тема: «Наши верные друзья». Цель: рассказать о пользе полезных привычек; дать представление о летних видах спорта; развивать желание заботиться о своем здоровье.  С/р игра «Детский сад». Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и др. работников д/с. Восп-ие интереса и уважения к их труду; развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь.  Дежурство: полив цветов, рыхление почвы. Цель: Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП Цель: продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов.  Пальчиковая игра «Семья» стр.3, «Улей». Цель: развитие мелкой моторики; активизировать речь.  Эксперимент «Откуда появились солнечные зайчики?» «Передача солнечного зайчика»  Цель: продолжать формировать представления о свойствах зеркал Цель: дать понятие о свете как потоке световых лучей, познакомить с условиями, при которых можно увидеть луч света. | **Физкультурное.** Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур.  **Музыкальное.** Цель: продолжать учить ритмично двигаться в характере музыки; учить исполнять танцы эмоционально, ритмично, в характере музыки.  **Познавательное развитие Экология. Тема: «Лес – это богатство».** Цель: знакомить с особенностями внешнего вида и назначениями деревьев в леса; упражнять в различении деревьев по внешним признакам; знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности.  **ПДД. Тема: «Профессия – водитель».**Цель: дать представление о профессии водителя; познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять правила поведения водителей на дороге.  **Познавательное развитие Уроки здоровья.**Тема: «Берегите глаза». Цель: дать детям знания о функциях органов зрения и их внешнем строении (глаза видят, их форма, цвет, размер). Показать детям, что полезно, а что вредно для глаз. Воспитывать у детей бережное отношение к своему зрению и к зрению других людей.  Чтение худ.литературы: Лето Э.Кузнецова стр.7.Цель: Продолжить развивать речь, логику мышления через обогащение словарного запаса по теме «Лето».  Развивать логическое мышление через выбор правильного высказывания.  Рисование с элементом аппликации «Солнышко в облаках» Цель: формировать систему представлений о солнце.  Рисование «Яркое солнышко» Приобщить детей к удивительному миру искусства.  Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества.  Закреплять умение работать гуашью по сырому - накладывать один цвет на другой. | Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.  Наблюдение за птицами. **Цели:**продолжать наблюдение за птицами, их повадками, учить сравнивать голубя и ворону.  «П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в пространстве.  Индивидуальная работа по формированию целостной картины мира Цель: расширять представления о диких животных.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.  П/и «Попади во льва» (хоккей ). |

**Тема недели: «Воздух - он какой?»** с 20 по 24 июня

**Цель:** Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха.Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми о домашних животных. Цель: обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные», учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботиться; сформировать умение наполнять обобщенные существенные признаки конкретным содержанием. (см. Т.М. Бондаренко, стр. 230)  Труд: поливка комнатных растений, рыхление почвы. Цель: продолжать учить ухаживать за комнатными растениями, учить правильно рыхлить и поливать их.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать желание самостоятельно заниматься художественной деятельностью.  С/р игра «Парикмахерская». Цель: учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия.  Д/и.: «Четвертый лишний»  «Я –улицу, ты-моя частичка» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «улица», развивать речь детей. | **Физкультурное.** Упражнять детей в беге по одному с перестроением в пары и обратно в колонну; повторить бег на скорость шеренгами; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; упражнять в перебрасывании мяча и равновесии.  **Музыкальное.**Цель:учить сравнивать музыкальные произведения разных эпох и стилей; высказать свои впечатления; учить петь разно характерные песни, удерживать интонацию до конца песни.  **Познавательное развитие Экология. Тема: Воздухи его роль в жизни человека. Цель:** познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека; показать детям, что воздух нельзя увидеть.  **ПДД. Тема: «Правила пешехода».** Цель: расширять знания о правилах пешеходов знания на дороге и на тротуаре; закреплять о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить запрещающие знаки.  Приложение 2. стр.11  **Познавательное развитие Уроки здоровья. Тема: «Зарядка и простуда».** Цель: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.  Чтение худ.литературы: Автомобиль Н. Носов. Стр.12-15. | Чтение сказки Д. Родари «Хитрый Буратино». Цель: вызвать у детей радость от общения со сказкой, от возможности поиграть в нее; продолжать учить детей осмысливать содержание, характеры персонажей; развивать речетворческие способности детей (умение придумывать разные варианты концовок). Наблюдение за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой.  Д/и «Салат из сказок».  Цель: отметить образность и выразительность персонажей, вспомнить любимые фрагменты.  П/и «Трамвай». Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |

**Тема недели: «Для чего нужна вода?»**  с 27 по 30 июня. Приложение 5.стр.40.

**Цель:** Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Рассматривание альбома «Ягоды». Цель: уточнить названия лесных и садовых ягод, отличительные признаки и качества садовых ягод.  Индивидуальная работа по безопасности с Хадичой, Азизбеком. Цель: объяснять детям, что рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми.  Д/и «Мое облако». Цель: Развивать воображение, образное восприятие природы.  Труд: накрыто столы к завтраку. Цель: продолжать учить правильно сервировать столы; вытирать столы после еды выжимая тряпку.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Закреплять у детей навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в переходе с одного пролета гимнастической стенки на другой; повторить в равновесии и прыжках.  **Музыкальное.** Цель: учить самостоятельно придумывать окончание к попевке; учить исполнять спокойные, неторопливые песни.  **Познавательное развитие Экология. Тема: «Вода в жизни человека». Цель:** совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека(вода – источник жизни, необходима для подержания жизни и обеспечения здоровья человека); о свойствах воды (прозрачная, без цвета и запаха и т.д.).  **ПДД. Тема: «Пост ГАИ в моем микрорайоне».**Цель: дать представление о назначении поста ГАИ на дороге»; познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ.  **Познавательное развитие Уроки здоровья**. Тема: «Дружи с водой». Цель: учить детей соблюдать в нужных ситуациях правила гигиены; дать отчетливое представление о пользе воды и вреде грязи. Закрепить умение правильно мыть руки. | Оздоровительная гимнастика после сна.  Показ настольно театра «Теремок». Цель: развивать умение использовать интонацию при изображении литературного героя.  С/ игра «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; формирование ценных нравственных чувств.  Наблюдение за свойствами воды. Цель: учить детей бережно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают.  П/и «У медведя во бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наблюдение на прогулке**  **Июль** | | | | |
|  | | | | |
|  | ***Наблюдение за растениями*** | ***Наблюдение за животными*** | ***Наблюдение за неживой природой*** | ***Наблюдение за трудом взрослых и общ. яв.*** |
| 1 неделя | Что цветет летом? Цель**—** повторить некоторые цветущие травянистые растения. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. | Наблюдение за божьей коровкой. Почему этот жучок получил такое название? Почему божью коровку называют доктором Айболитом? Божья коровка поедает вредных насекомых. | Наблюдаем за солнцем: Цель — дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. | Наблюдение: за проходящим транспортом.  Цель**:** учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. |
| 2 неделя | Наблюдение за мать-и-мачехой  Цель*:* развивать познавательную активность детей в про­цессе формирования представлений о лекарственных расте­ниях, правилах их сбора, хранения и применения. | Наблюдение за комарами. Обратить внимание на то, что не все комары садятся на тело Комара легко поймать, он является пищей для многих животных (лягушек, птиц водоплавающих, рыб). | Наблюдаем за небом и облаками. **Цель** — разобрать понятие "облако", зависимость погоды от наличия облаков. | Наблюдение**:**за светофором.  Цель:закрепить знание о работе светофора, назначение цветового сигнала. |
| 3 неделя | Наблюдение за садовыми кустарниками. Дать представление о садовых кустарниках: малина, айва. | Наблюдение за стрекозами. Это хищники, хорошо приспособленные к ловле добычи на лето. Они так же, как и комары откладывают яйца в воду, поэтому и обитают возле рек. Стрекоза очень хорошо летает, ее трудно поймать, она сама ловит других. | Наблюдаем за ветром: **Цель** — повторить понятие "ветер". Что происходит с деревьями в ветреную погоду | Наблюдение за работой спецтранспорта.  Цель:продолжать расширять знания детей техники спецназначения, развивать наблюдательность, познавательный интерес. Расширять словарный запас, учить отвечать детей полными ответами. |
| 4 неделя | Рассматривание березы. Береза в любой время красива, ее называют красой леса, березовым чудом, деревом здоровья. Давным-давно на бересте березы писали, когда не было бумаги. Из бересты делали посуду, самовары, лапти. | Наблюдение за кошкой  Цель: закреплять знания о том, что кошка — домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные призна­ки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. | **«**Что такое воздух»  Цель: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. | Наблюдение:за пассажирским транспортом (автобус)  Цель:расширять знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначении автобуса. |

**Тема недели: «Моя семья»** с 1 по 8 июля

**Цель:** формировать представление о составе семьи; учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей; совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье; воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседас детьми на тему «Моя семья». Цель: сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.  Пальчиковая игра «Дружная семья». Цель: развитие мелкой моторики рук; развивать речь детей.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании сценок по знакомым сказкам.  Д/и Охотник». Цель: Упражнять в умении классифицировать и называть животных.  Самостоятельные игры детей.  Д/и: «Можно нельзя, правильно-неправильно» Цель: закрепить представления детей о правилах поведения на улице; развивать внимание.  Создание фотозаны « День семьи…»  Беседа с детьми на тему «Рыбаки и рыбки» - уточнение знаний о том, кто такие рыбаки, чем занимаются, какой промысел называют рыбалкой.  Д/и «Слушай хлопки»  Цель: развитие произвольного внимания  Подвижная игра: «Удочка». Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость, внимание.  Игра малой подвижности: «Сделай фигуру». Развитие воображения, фантазии, внимательности  Развлечение ко дню рыбака | **Физкультурное.** Повторить бег на скорость; упражнять в прыжках через короткую скакалку; упражнять в перебрасывании мяча.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить исполнять танцы разного характера выразительно и эмоционально, плавно и красиво водить хоровод; развивать актерские навыки, инсценировать любимые песни.  **Познавательное развитие Экология. Тема: «Хлеб всему голова». Цель:** познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; воспитывать бережное отношение к хлебу.  **ПДД. Тема: «Безопасная дорога». Цель:** Уточнить знание детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора. Четко выражать свои мысли, говорить верно.  **Познавательное развитие Уроки здоровья. Тема: «Чистота залог здоровья». Цель:** Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Воспитывать умение слушать друг - друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других. Познакомить с понятием «витамины», о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, закрепить знания детей о предметах личной гигиены.  Чтение рассказа «Самая красивая мама» В.А. Сухомлинский.стр.249.  Аппликация «Совенок» Цель: создание объемной аппликации.  Аппликация «Ромашка» Цель: развитие творческих способностей через изготовление поделки в технике **объемной аппликации**; развитие мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия.  развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира;  продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем; закреплять названия частей цветка;  воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; аккуратность и внимательность. | Оздоровительная гимнастика после сна.  С/ игра «Дочки-матери». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать эмоциональное состояние от игры со сверстниками.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании сценок по знакомым сказкам, стихотворениям, песенкам.  Показ настольного театра «Волк и семеро козлят». Цель: продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам; воспитывать у детей интерес к художественной литературе.  Индивидуальная работа с Даниилом, Хадичой. Цель: продолжать учить детей различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которого они изготовлены.  Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. Цель: продолжать учить детей правильно поливать цветы; воспитывать трудолюбие бережное отношение к цветам.  Наблюдение за погодой. Цель: продолжать отмечать состояние погоды вечернее время. |

**Тема недели: «Что у нас под ногами?»** с 11 по 15 июля

**Цель:** закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой; расширять представления о составе и свойствах почвы.Приложение 7. Стр.58.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр утренняя гимнастика.  Беседа с детьми на тему «Насекомые». Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых; закрепить знания об общих признаках насекомых; учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения.  С/и «Детский сад». Цель: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.  Труд: поливка цветов, рыхление почвы, обрывание сухих листьев. Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках.  Пальч.игра «Ягода» стр.58. | **Физкультурное.** Упражнять детей в «челночном» беге; повторить игровые упражнения с прыжками, эстафету с мячом.  **Музыкальное.Цель:** развивать образное восприятие музыки, способность ориентироваться в двух-, трехчастной форме; пополнять музыкальный багаж; определять жанры музыки, высказывать о характере музыки, особенностях, сравнивать и анализировать.  **Познавательное развитие Экология. Тема: «Целебная сила ягод». Цель:** ознакомить детей с лекарственными растениями – ягодами и их применением; развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, координацию слова и движения; учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже; формировать задатки трудовой деятельности; воспитывать любознательность, внимание, бережное отношение к природе.  **ПДД. Тема: «Путешествие на метро» Цель:** знакомить с подземным транспортным средством «метро», его особенностями и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания дорожного движения на практике.  **Познавательное развитие Уроки здоровья. Тема:«Пластилиновые человечки». Цель:**Закрепить знания детей о правильной осанке и профилактике её нарушения.  Чтение худ.лит.(просмотр мульт.фильма» «Дудочка и кувшинчик» Цель: формировать  умение передавать свои впечатления и свое отношение к героям сказки; формировать свое мнение при оценке поступков и характеров героев; закрепить жанровые особенности сказки. Вовлечь детей в нравственную проблему, поставленную автором, найти  способы ее решения, придумать конец сказки. Развивать творческое мышление, воображение, связную речь. Воспитывать интерес и любовь к чтению. Стр.59. | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  **Показ настольного театра «Курочка ряба». Цель:** развивать умение использовать интонацию при изображении литературного героя.  **Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать желание самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью.**  **Наблюдение за растительностью на участке.Цель:**закреплять представления детей о растительном мире.Воспитатель предлагает посмотреть, какиеесть растения на участке. Уточнить у детей: чем земля покрыта?  П/и «Пустое место». Цель: продолжать закреплять умение ориентировать в пространстве; воспитывать внимание; развивать ловкость, быстроту движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |

**Тема недели: «Цветочный калейдоскоп»** с 18 по 22 июля Приложение 3.стр.19.

**Цель:** Расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа о комнатных растениях. Цель: формировать у детей элементарных представлений о комнатных растениях; закреплять знания названий комнатных растений. Закреплять умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.  Д/и «Что бывает такого цвета, такой формы». Цель: учить детей дидактическим играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствование умений сравнивать их по внешним признакам.  Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». Цель: познакомить детей со словацкой сказкой, учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, чувствовать сходства и различие в построении сюжетов; языке двух сказок.  Труд: подклейка книг. Цель: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к книгам.  Самостоятельные игры детей. Цель:продолжать учить самостоятельно организовывать игры. | **Физкультурное.**Упражнять детей в ходьбе на носках и беге врассыпную между предметами; закреплять умение прыгать в длину с разбега; упражнять в бросании малого мяча вверх; пролезании под дугу боком.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить различать звучание инструментов, определять двухчастные форму музыкальных произведений и показать ее геометрическими фигурами; продолжать учить петь разнохарактерные песни (серьезные, спокойные, шуточные).  **Экология. Тема: «Лекарственные растения».** Цель: закрепить умение узнавать и правильно называть лекарственные травы (5-6 видов), расширять знания о пользе и применении лекарственных трав, закрепить правила поведения при сборе лекарственных трав.  **ПДД. Тема: «Знаки сервиса». Цель:** совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».  **Уроки здоровья**.**Тема: «Береги свои зубы». Цель:** познакомить детей со строением зубов методом самообследования; уточнить знания о назначении зубов, об их функциях; развивать навыки ухода за зубами, объяснить необходимость постоянного ухода за ними; воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы, спокойно относиться к стоматологам.  Загадки на тему «Цветы» стр.26.  Театрализованная игра «Дети по лесу гуляли»  Конструирование «Птичка» Цель: упражнять детей в создании поделки (вырезывание шаблона, складывании бумаги для крыльев гармошкой), воспитывать эстетический вкус | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  Индивидуальная работа по художественному творчеству с Софией, Хадичой, Азизбеком. Цель: закреплять умение лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек, передавая их характерные особенности.  Дидактическая игра «Какой цветок? »  Цель: развивать умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.  Труд: навести порядок в спортивном уголке. Цель: воспитывать трудолюбие.  Продолжать наблюдение за цветами. Цель: акцентировать внимание детей на то, что вечером бутоны цветов закрываются, а днем они раскрыты; закрепить строение цветов.  П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в пространстве.  Подвижные игры по желанию детей. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно подвижные игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |

**Тема недели: «Живые витаминки»** с 25 по 29 июля

**Цель: з**акреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа «Для чего нужно кушать овощи и фрукты». Цель: развивать представление детей о полезных и вредных продуктах.  Индивидуальная работа по конструктивной деятельности с Саматом, Софией, Хадичой, Алиной. Цель: закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.  С/р игра «Строители». Цель: продолжать учить распределять роли; воспитывать дружеские взаимоотношения.  Труд: накрыто столы к завтраку. Цель: продолжать учить правильно сервировать столы; вытирать столы после еды выжимая тряпку.  П/и «Повтори за мной». Цель: учить детей выполнять движения на одной и на двух ногах, способствовать развитию мышц ног.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.**Продолжать упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить брать звуки в пределах октавы, удерживать интонацию до конца песни; передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки.  **Познавательное развитие Экология. Тема: «Витамины для здоровья». Цель:** вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.  **ПДД. Тема: «Опасные перекрестки». Цель:** расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.  **Познавательное развитие Уроки здоровья. Тема: «берегите свои зубы». Цель:** Познакомить детей со строением зубов методом самообследования; уточнить знания о назначении зубов, об их функциях; развивать навыки ухода за зубами, объяснить необходимость постоянного ухода за ними; воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы, спокойно относиться к стоматологам.  Оригами « Божья коровка» Цель: закрепить представления детей о свойствах бумаги, упражнять в умении работать с опорой на выкройку-схему; развивать моторику; воспитывать интерес к изготовлению поделок из бумаги.стр.49.  Лепка: Цветы» Цель: продолжать формировать умение детей изготавливать спирали из жгутиков и собирать их в рисунок; развивать художественно-творческие способности детей.стр.51. | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Разучивание стихотворения А.Вишневская «Работаю ребенком». Цель: учить детей выразительно читать стихи; развивать слуховую память.  Индивидуальная работа по безопасности с Хадичой, Азизбеком. Цель: закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция».  Наблюдение за муравьями. Цель: познакомить детей с муравьями, их образом жизни, условиями для жизни.  Д/и «Насекомые». Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.  П/и «Ловишки бери ленту». Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность; упражнять в бегу с увертыванием, в ловле и в построении в круг; закреплять правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |

**Наблюдение на прогулке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август** | | | | |
|  | ***Наблюдение за растениями*** | ***Наблюдение за животными*** | ***Наблюдение за неживой природой*** | ***Наблюдение за трудом взрослых и общ.яв.*** |
| 1 неделя | Наблюдение за подорожником  Цель: познакомить с лекарственным растением — подорожни­ком; правилами их сбора, хранения и применения подорожника. | Наблюдаем за насекомыми: Цель**—** знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни. | Изучаем песок и почву: Цель**—** вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. | Наблюдение**:** за трудом взрослых.  Цель:дать знания о том. Как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе. |
| 2 неделя | Рассматривание липы  Цель: Познакомить детей с особенностями дерева липы. Закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста деревьев. | Наблюдаем за птицами: Цель **—** продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. | Наблюдаем за водой: Цель— вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают. | Наблюдение**:**за пожарной машиной.  Цель:расширять знания детей о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. |
| 3 неделя | Рассматривание рябины. Это рябина, ветвистое дерево, растет почти повсюду, растет она и у нас в детском саду, она любит свет, растет деревцом, обильно плодоносит, это одно из любимых деревьев в народе и про него есть много песен и стихов. | Наблюдаем за лягушкой: Цель**—**вспомнить внешний вид лягушки, ее движения. | Наблюдение за явлениями природы: туман.  Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). | Наблюдение: за самосвалом.  Цель: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. |
| 4 неделя | Лесные дары — грибы и ягоды: Цель**—** закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых. | Наблюдение за собакой  Цель*:* закреплять знания о собаке, ее характерных особеннос­тях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого при­ручили. | Наблюдение за ветром  Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. | Наблюдение за работой дворника  Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых дей­ствий; учить оценивать результаты труда. |

**Тема недели: «Опасности вокруг нас»** с 1 по 5 августа

**Цель:**Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе; закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Что видел интересного по дороге в детский сад». Цель: развитие разговорной речи.  Д/и «Цветы». Цель: Закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения.  С/р игра «Школа». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры; обучение детей справедливо распределять роли в играх; побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.  Индивидуальная работа по ФЭМП с Хадичой, Азизбеком. Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений.  Труд: подклейка книг и коробок. Цель: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к книгам.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Закреплять у детей навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в переходе с одного пролета гимнастической стенки на другой; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  **Музыкальное.**Цель: развивать образное восприятие музыки способность свободно ориентироваться в двух-, трехчастной форме; пополнять музыкальный багаж; учить чисто брать звуки в пределах актавы.  **Познавательное развитие Экология. Тема: «Царство растений – грибы».**Цель: дать представление о съедобных и несъедобных грибах; познакомить с правилами сбора грибов; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: опасности для человека, но полезные для некоторых животных; формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.  **ПДД. Тема: «Моя дорожная грамота».** Цель: закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; расширять знания предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям.  **Познавательное развитие Уроки здоровья**. **Тема: «Берегите себя».** Цель: Цель учить детей беречь свои части тела *(ноги, руки, уши, глаза, зубы)*. Дать понятия об элементарных примерах детского травматизма. Придерживаясь девиза «Предупрежден – значит вооружен | Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Разучивание стихотворения С. Есенина «Черемуха». Цель: учить детей выразительно читать стихотворение.  Труд: навести порядок в группе. Цель: развивать трудолюбие.  Наблюдение за облаками. Цель: учить детей наблюдательности, замечать какие разные облака; развивать воображение.  П/и «Попади в цель». Цель: продолжать закреплять умение детей соревноваться командами.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала воспитателя.  С/р игра «Магазин». Цель: формировать умение подбирать материал для игры из подручных средств; продолжать учить договариваться друг с другом во время игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |

**Тема недели: «В гостях у сказки»** с 8 по 12 августа

**Цель:** расширять представления детей о профессиях; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Моя любимая сказка». Цель: развивать разговорную речь; учить правильно выражать свою мысль, говорить полным предложением.  Д/и «Наоборот». Цель: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  Труд: поливка комнатных растений, рыхление почвы. Цель: продолжать учить ухаживать за комнатными растениями, учить правильно рыхлить и поливать их.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать желание самостоятельно заниматься художественной деятельностью.  С/р игра «Парикмахерская». Цель: учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия. | **Физкультурное.** Упражнять детей в ходьбе и беге парами и в перестроении в колонну по одному; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках через бруски и отбивании мяча.  **Музыкальное. Цель:** знакомить с выразительными и изобразительными возможностями музыки. Определять музыкальный жанр произведения; развивать музыкально-сенсорный слух.  **Познавательное развитие Экология. Тема: «Времена года». Цель:** Систематизация знаний детей о временах года, расширение представления детей о лете как времени года, о его признаках и приметах.  **ПДД. Тема: «История нашего транспорта». Цель:** расширять знание детей о наземном транспорте. Познакомить с историей возникновения транспорта на примере трамвая. Довести до детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Закрепить названия различных видов наземного транспорта. Рассказать о назначении транспорта в жизни современного общества.  **Познавательное развитие Уроки здоровья**. **Тема: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». Цель:**Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни; развить представление о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни, расширять представления о том, что полезно и вредно для здоровья; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. | Оздоровительная гимнастика после сна.Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.  Наблюдение за птицами. **Цели:**продолжать наблюдение за птицами, их повадками, учить сравнивать голубя и ворону.  «П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в пространстве.  Индивидуальная работа по формированию целостной картины мира с Саматом, Софией, Хадичой, Азизбеком. Цель: расширять представления о диких животных.  Индивидуальная работа по ФЭМП с Хадичой, Азизбеком. Цель: развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образа и равные ему.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |

**Тема недели: «Если хочешь быть здоров!»** с 15 по 19 августа. Приложение 12.

**Цель:** дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Сохрани свое здоровье сам». Цель: обобщить и систематизировать знания детей о строении человеческого организма, о расположении и назначении различных органов;повторить основные правила охраны здоровья; воспитывать желание заботиться о своём здоровье.  Д/и «Что из чего сделано»  Цель: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов (мнется, бьется, ломается, крошится).  Труд: накрыто столы к завтраку. Цель: продолжать учить правильно сервировать столы; вытирать столы после еды выжимая тряпку.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу и врассыпную; повторить метание вдаль; упражнять в ползании «по-медвежьи» (на ладонях и ступнях) и сохранении равновесия.  **Музыкальное. Цель:** закреплять умение петь легким, подвижным звуком; продолжать учить начинать и заканчивать пение тише; учить имитировать простейшие мелодии.  **Познавательное развитие Экология. Тема: «Природа и люди». Цель:** закрепить знания детей о деревьях, воспитывать бережное отношение к родной природе.  **ПДД. Тема: «Виды транспортных средств. Гужевой транспорт». Цель:** Рассмотреть предпосылки возникновения транспорта, его изменения за время существования; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; формировать навыки исследовательской работы (узнавать, сравнивать, различать и соединять факты и явления в историческом времени).  **Познавательное развитие Уроки здоровья**. **Тема: «Берегите свои уши». Цель:** дать представление о том, что глаза и уши являются главными органами чувств человека. Уточнить, что уши и глаза у всех разные; учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков; воспитывать сострадание к незрячим и глухим людям, желание оказывать помощь; привести к пониманию, что зрение и слух необходимо беречь.  Аппликация «Чудо-фрукты» Цель: продолжать формировать умение создавать изображения в технике объемной аппликации. | Оздоровительная гимнастика после сна.  Д/и «Что из чего сделано»  Цель: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов (мнется, бьется, ломается, крошится).  Индивидуальная работа по социализации с Саматом, Хадичой, Азизбеком, Софией. Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления.  Хозяйственно-бытовой труд. Цель: убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование.  Наблюдение за небом. Научить детей различать ясность неба и следить за движениями облаков; описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений.  П/и «Кролики». Цель: развивать умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке. Упражнять в подлезании, беге, прыжках на двух ногах.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |

**Тема недели: «Любимые игры и игрушки» с 22 по 26 августа**

**Цель:** Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности.Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета.Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.Учить детей играть дружно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа на тему «Моя любимая игрушка». Цель: развивать разговорную речь; уметь отвечать на вопросы.  С/р игра «Детский сад». Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.  Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.  Самостоятельные игры детей.  Д/и «Назови ласково игрушку» (словообразование).  Цель: совершенствовать умение говорить ласкательно, изменяя окончание. | **Физкультурное.** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; отрабатывать в прыжках в длину с разбега приземление на обе ноги; упражнять в разбрасывании мяча в кольцо; повторить ползание по скамейке.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить вокально-хоровым навыкам, делать в пении акценты; передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки.  **Экология. Тема: «Растения – наши друзья». Цель:** закрепить представления о том, что растения – живые; способствовать обобщению представлений о растениях. Растения – это деревья, кусты, травы. Развивать у детей умение обобщать по существенным признакам, доказательно строить свои суждения, используя модель. Расширять и уточнить знания о функциях некоторых частей растения (корень, стебель). Закрепить и уточнить представление о целительных свойствах зеленых растений.  **ПДД. Тема: «Школа пешеходных наук». Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о значении дорожных знаков и их назначении; расширить знания детей о транспорте (машины специального назначения); развивать память и сообразительность; формировать навыки осторожного поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.  **Познавательное развитие Уроки здоровья**. Тема формирование у дошкольников ЗОБ. Цель: актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения, повышение уровня культуры заботы о здоровье; формировать представления о здоровье человека, как важнейшей жизненной ценности. | Оздоровительная гимнастика после сна, гимнастика пробуждения. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Показ кукольного театра «Лисичка со скалочки». Цель: учить озвучивать героев сказки, правильно воспроизводить текст.  Наблюдение за лиственницей. Научить детей различать деревья по листочкам, веточкам, бережно относится к ним, следить за их изменениями в зависимости от времени года.  С/ игра «Дочки-матери». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать эмоциональное состояние от игры со сверстниками.  П/и «Ловишки бери ленту». Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность; упражнять в бегу с увертыванием, в ловле и в построении в круг; закреплять правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |

**Тема недели: «Прощание с летом»** с 29 по 31 августа

**Цель:** Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Рассматривания альбома «Мой любимый город Альметьевск». Цель: продолжать знакомить с достопримечательностями города; развивать разговорную речь.  Д/и «Угадай что за растение». Цель: Обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.  Труд: поливка цветов, рыхление почвы, обрывание сухих листьев. Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках.  **Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море»** Ц. продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры: Поощрять желания детей придумывать новые темы для игр. Формировать умения детей развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего | **Физкультурное.** Продолжать упражнения детей в беге в непрерывном беге до 2 мин; повторить игровые упражнения, эстафету с мячом.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить определять и характеризовать музыкальные жанры, развивать в пение черты других жанров; закреплять умение точно интонировать мелодию в пределах октавы, выделять голосом кульминацию.  **Экология. Тема: «Мы - друзья природы». Цель:** Учить правильно вести себя в природе, бережно относиться к растениям, животным, ухаживать за ними. Вызвать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Воспитывать любовь к природе родного края.  **ПДД. Тема: «Кто самый грамотный». Цель:** закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.  **Уроки здоровья**. **Тема: «Дорога к доброму здоровью». Цель:** формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены; выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение.  **Чтение сказки: Трутнева Е. «До свиданья, лето!».**  **Цель:**Расширять представления об окружающем мире, знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями, воспитывать культуру поведения, развивать диалогическую речь.  **Рисование по замыслу Тема: Улетает наше лето.**Цель: Создание условий для отражения в рисунке летних впечатлений, учить составлять гармоничную цветовую композицию, передавая красками своё впечатление о лете; совершенствовать навыки работы с красками.  **Сл/и «Загадай – ка»** Ц. Учить придумывать загадки о летних явлениях  Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько  М.Пришвин «Золотой луг»  **Аппликация**.**«Наша клумба»** Цель: Учить вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга; показать варианты лепестков (округлые, заострённые, с зубчиками) ; развивать композиционные умения – создавать из цветов узоры на клумбах разной формы, вырезанные из зелёного картона. | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Индивидуальная работа по художественному творчеству с Софией, Хадичой, Азизбеком. Цель: закреплять умение лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек, передавая их характерные особенности.  Дидактическая игра «Какой цветок? »  Цель: развивать умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.  Труд: навести порядок в спортивном уголке. Цель: воспитывать трудолюбие.  Продолжать наблюдение за цветами. Цель: акцентировать внимание детей на то, что вечером бутоны цветов закрываются, а днем они раскрыты; закрепить строение цветов.  С/р игра «Школа». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.  П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в пространстве.  Подвижные игры по желанию детей. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно подвижные игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |